

## PREPARATION AU CONCOURS D'INFIRMIER(E) - LISTE 2 -

**Tout public (\*)**

**Auxiliaires de Puériculture et Aides-Soignants-es (\*)**

**(\*justifiant de 3 ans d'expérience professionnelle)**

**La Profession :** L'Infirmier/infirmière donne habituellement des soins sur prescription ou conseil médical, ou bien en application du rôle propre qui lui est dévolu. En outre, il/elle participe à différentes actions, notamment en matière de prévention, d'éducation à la santé et de formation.

### **L'admission en IFSI par concours spécifique - Liste 2 :**

Une sélection par un concours spécifique dit « Liste 2 » (cf. Arrêté du 31 juillet 2009 et Arrêté du 13 décembre 2018 relatifs au diplôme d'Etat d'infirmier) est prévue pour l'admission en IFSI, pour les candidats relevant des catégories suivantes : Toute personne disposant d'une expérience professionnelle et justifiant d'une durée minimum de 3 ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

Pour être admis en IFSI, vous devrez satisfaire aux 2 épreuves de sélection suivantes :

- **Une épreuve écrite** – (durée d'une heure et notée sur 20 points), comprenant :
  - une sous-épreuve de rédaction et/ou de réponses à des questions dans le domaine sanitaire et social - (durée 30mn - notée sur 10 points)
  - une sous-épreuve de calculs simples (durée 30mn - notée sur 10 points).
- **Un entretien** portant sur l'expérience professionnelle du candidat. L'entretien de vingt minutes est noté sur 20 points. Il s'appuie sur la remise d'un dossier permettant d'apprécier l'expérience professionnelle, le projet professionnel et les motivations du candidat ainsi que ses capacités à valoriser son expérience professionnelle.
- Une note inférieure à 8/20 à l'une des deux épreuves est éliminatoire. Pour être admis, le candidat doit obtenir un total d'au-moins 20 sur 40.

### **Les enseignements :**

Pour permettre à nos candidats, futurs étudiants infirmiers d'aborder leurs concours et études dans les meilleures conditions, Le CPES propose une année préparatoire ayant pour objectifs principaux :

- Une remédiation en Mathématiques et en Français, pour donner de meilleures bases à nos étudiants candidats,
- L'acquisition des pré-requis et notions fondamentales qui seront étudiées en IFSI
- La découverte du milieu professionnel (stages tutorés optionnels, interventions de professionnels de soins) Une préparation intensive à l'épreuve écrite du concours d'admission en IFSI.

Le volume horaire annuel d'encadrement pédagogique représente 350 heures dont 280 heures de cours et contrôles et 70 heures de stage tutoré. La formation inclue en partie des modalités de suivi en distanciel.

**Les objectifs et le programme de formation :** les cours et contrôles (14h. / sem. en moyenne) sont organisés selon les objectifs et le programme ci après:

## **I - Développer les aptitudes numériques - connaissances pré-requises**

- Les bases de mathématiques et arithmétique :
  - Les calculs : additions, soustractions, divisions et multiplications,
  - Les unités de mesure-conversions,
  - Les calculs de pourcentages et de doses,
  - Méthodologie des calculs mentaux,
  - Les résolutions de problèmes,
  - Exercices intensifs.

## **II - Acquérir les connaissances en culture générale**

- Les fondamentaux en Français :
  - La syntaxe, Techniques d'expression écrite - La prise de notes
  - Les règles courantes d'orthographe et de grammaire - Entraînements et certification VOLTAIRE\* (Référence reconnue de validation du niveau en langue française à l'instar des standards TOEIC /TOEFL de langue anglaise)
- Éléments de culture Générale :
  - Travaux de recherches et échanges sur les thèmes sanitaires et sociaux, Réflexions sur l'actualité sanitaire, sociale et économique (découvertes et analyses de textes et articles, revues de presse)
  - Apport des références clés en matière de santé,
  - Travaux pratiques encadrés - Exposés, débats...

## **III - Outils méthodologiques :**

- Apprentissage de l'analyse et de la synthèse des documents,
- Travail sur le commentaire de documents et l'argumentation,
- Méthodologie de réponse aux questions.
- L'écrit de concours - Exercices d'élaboration de plans détaillés,

## **IV - Développer les aptitudes de communication du futur étudiant en soins infirmiers :**

- Psychologie – Introduction à la psychologie cognitive - Les fonctions cognitives
- La compréhension d'autrui, la gestion des émotions - Gestion du stress - Gestion du temps
- La théorie de l'attachement
- Les psychopathologies de l'enfance à l'âge adulte
- Les mécanismes de défense - Le normal et le pathologique
- Communication - Expression orale et communication verbale
- Écoute active, questionnement

## **V - Acquérir les connaissances et compétences pré-requises aux études en IFSI**

- Panorama du programme de formation en IFSI
- Prérequis à la Formation en IFSI
  - Les types d'apprentissage : Analyse critique, La prise de parole
  - Méthodologie - L'autoanalyse / autoévaluation - Outils
  - Biologie et Terminologie médicale
  - Chimie et pharmacologie – notions fondamentales
  - Droit en santé : Loi Kouchner du 4 mars 2002 - Le droit des patients - Le dossier médical - L'accès aux soins - La charte de la personne hospitalisée - éthique, déontologie
  - Anthropologie : Anthropologie de la maladie et de la douleur

## VI Séances de préparation individualisée à l'entretien oral :

L'entretien oral est déterminant dans le cadre de l'admission en IFSI. C'est pourquoi, Le CPES a choisi d'accompagner l'ensemble des candidats à cette épreuve tant redoutée.

Les candidats disposent des séances collectives ayant pour but :

- Prise de parole, présentation personnelle,
- Exposé de ses motivations et de son parcours personnel et/ou professionnel, Analyse de situations professionnelles vécues,
- Mises en situation, jury blanc, simulations des oraux,
- Gestions du stress et lâcher prise,
- Technique de communication...

## VII Séances collectives et accompagnements individualisés sur la plateforme PARCOURSUP par un formateur référent depuis l'ouverture (janvier) jusqu'à la clôture des vœux (mars),

**Optionnel** : Les candidats, titulaires du BAC ou d'un titre équivalent, peuvent, en s'inscrivant au module complémentaire PARCOURSUP, doubler leurs chances d'admission en IFSI.

- Présentation et explication de la procédure PARCOURSUP - Appropriation du fonctionnement et des points cruciaux de PARCOURSUP.
- Formalisation de ses motivations à partir de ses propres ambitions et de ses compétences.
- Construction de sa lettre de motivation en mettant en valeur son parcours et atouts personnels au regard des attendus et critères des IFSI.

**L'équipe pédagogique** est constituée de professionnels : Infirmiers, Cadres de Santé, Psychologues, Professeurs de français, coach en communication,...

**Le Contrôle Continu** : Les enseignements sont complétés par des Devoirs Surveillés bimensuels de 3,5 heures (questions de cours, cas pratiques, QCM, interrogations orales), effectués au CPES. En outre, les professeurs donnent de nombreux devoirs à effectuer à la maison, et corrigés à l'École.

**Les Stages (Optionnels)** : Trois périodes de stages en structure hospitalière et/ou en cabinet libéral sont organisées (avant la rentrée, en novembre/décembre et au mois de février/mars). Les stages permettent de mieux connaître les spécificités et contraintes de la profession et de structurer les motivations des futurs étudiants en IFSI.

Une aide à la recherche de stage est organisée. Le suivi est assuré par un enseignant de la Prépa, avec l'étudiant et avec son responsable dans la structure d'accueil.

Un rapport de stage doit être rédigé et donne lieu à une évaluation par l'un des formateurs en charge des suivis de stages. Une fiche d'évaluation de stage est complétée par le tuteur de l'étudiant sur la structure.

**Tarif** : voir tarifs dans le dossier d'inscription



35 ter, rue Four à Chaux - 97410 SAINT-PIERRE  
Tél : 0262 35 00 11 - Email : contact@cpes.re - www.cpes.re